

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на
методическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2025 года

Введена в действие
Приказ №201 от 01.09.2025
Директор МБОУ «СОШ №20»
С.Л.Галанина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«АБВГДейка»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»
Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

(3 часа в неделю, 40 часов в год)

Рыжикова Людмила Николаевна
заместитель директора по учебной
работе начальных классов
МБОУ «СОШ №20»
города Альметьевска Республики
Татарстан

АНН

П

далней
открыт
далней

В своей деятельности по организации школы будущего первоклассника школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№-273 ФЗ).

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

Содержание образовательного процесса в школе подготовки будущих первоклассников определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ее педагогами и утверждаемыми заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за работу школы будущего первоклассника.

Обучение в школе будущего первоклассника строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих обучающих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

Нормативный срок освоения программ школы будущего первоклассника — 4 месяца (декабрь, январь, февраль, март).

Занятия по программам школы будущего первоклассника проводятся в учебных помещениях школы. Занятия в школе будущего первоклассника проводятся педагогическими работниками школы или иными специалистами, привлеченными к работе на основе трудовых соглашений.

Порядок и условия приема в школу будущего первоклассника.

Педагогический совет школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии школы будущего первоклассника, а также о сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

Объявление о приеме заявлений для поступления в школу будущего первоклассника публикуется школой в средствах массовой информации не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

В школу, будущего первоклассника принимаются дети, которым исполняется, 6-6,5 лет до 1 сентября текущего года, проживающие в г. Альметьевск,

независимо от принадлежности микрорайона проживания какой-либо общеобразовательной школе.

Зачисление детей в школу будущего первоклассника осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении ребенка.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе будущего первоклассника осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в школу будущего первоклассника.

Обучение в школе будущего первоклассника ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе будущего первоклассника регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за ее работу.

Школа будущего первоклассника работает в следующем режиме: 3 учебных занятия с детьми в неделю. В рамках каждого раздела предусмотрено одно занятие в неделю (всего 13 занятий). Всего 39 занятий и 1 занятие с психологом, а также индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся. Итого 40 занятий. Продолжительность академического часа занятий в школе будущего первоклассника может составлять от 25 до 30 минут.

Дополнительная образовательная программа школы будущего первоклассника «АБВГДейка»

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Школа будущего первоклассника «АБВГДейка»
---	------------------------	---

2	Основание для разработки программы	Программа является программой подготовки будущих первоклассников к школьному обучению
3	Основные разработчики программы	<i>Рыжикова Людмила Николаевна - заместитель директора по учебной работе начальных классов</i>
4	Основная цель программы	обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе
5	Задачи программы	-организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста; -укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться; -формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
6	Условия достижения цели и задач программы	Организация обучения дошкольников учителями школы

7	Основные направления программы	Адаптация к школьному обучению проходит через: формирование базовых умений, необходимых для обучения в школе; расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде; обогащение активного словаря ребенка, связной речи; логическую и символическую пропедевтику.
8	Сроки реализации программы	2024-2025 год.
9	Пользователи основных мероприятий программы	Дети 6-летнего возраста, которые готовятся поступить в 1 класс

Назначение программы: оказание помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии и подготовке к школе детей. Главное назначение программы состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие, интеллектуальные культурные способности, развить интерес и внимание к слову, углубить математические навыки, воспитать бережное отношение к природе, привить ответственное отношение к здоровью.

Цель программы: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Данная программа решает следующие задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;

- *развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления;*
- *привитие навыков культуры общения;*
- *воспитание бережного отношения к природе;*
- *сохранение и укрепление здоровья детей.*

Структура программы

В программе три раздела, которые отражают основные направления интенсивной подготовки детей к школе:

- «Начальный курс математики и логики. Конструирование»;
- «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»;
- «Подготовка руки к письму».

Ожидаемые результаты.

К концу года обучения основным результатом должно стать дальнейшее формирование у детей интереса к познанию, их продвижение в развитии внимания, памяти, речи, мыслительных операций. При этом у детей формируются следующие основные умения:

- умение находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет;
- умение сравнивать группы предметов, содержащие до 10 предметов, на основе составления пар, выражать словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну;
- умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру и др. свойствам;
- продолжить и самостоятельно составить ряд из предметов или фигур, содержащих до трёх изменяющихся признаков;
- умение в простейших случаях находить общий признак группы, состоящей из 4-5 предметов, находить «лишний» предмет;
- умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- умение соотносить запись чисел 1 – 10 с количеством и порядком предметов;

-умение изображать графически «столько же» предметов, сколько в заданной группе;

-умение узнавать и называть квадрат, круг, овал, треугольник, четырёхугольник;

-умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

-умение показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева.

Ожидаемые результаты.

К концу года обучения у детей формируются следующие основные умения:

-умение составлять рассказ по картинке;

-умение пересказывать содержание известной сказки;

-умение рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать;

-умение составлять описательные рассказы;

-умение слышать отдельные звуки в словах;

-чтение по слогам двухсложных и трёхсложных слов;

-умение правильно держать ручку, карандаш, рисовать и лепить;

-умение обводить контуры и заштриховывать фигуры;

-умение классифицировать, сравнивать, определять последовательность событий, находить простейшие закономерности, строить умозаключения;

Планируемые результаты

К концу года обучения у детей формируются следующие основные умения:

- Знание гигиенических правил письма.
- Умение сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
- Знание правил расположения тетради и ручки при письме.
- Умение правильно держать ручку, карандаш.
- Знание правил штриховки.
- Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
- Знание правил работы с тетрадью.
- Умение выполнять штриховку, соблюдая правила.
- Знание правил работы с ножницами.
- Умение самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
- Умение ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
- Умение правильно держать ножницы и работать с ними.
- Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.